


都立あきる野学園

ふたば祭ウィーク展示



「ふたば祭ウィーク」
では日々の学習の成果を
展示・掲示しました。

※掲載している写真につきましては、いくつかの作品に児童・生徒の写真、名前等が添えられていたため、写真の一部を加工して掲載させていただいております。ご了承ください。



みんなで盛り上げる一週間
未来に向けて今できること
を頑張ろう！





A部門 小学部



サボテングループ 生活単元学習 「カレンダー」



にこにこグループ
ふれるもつ
「墨あそび」
「パンストラップ
・キーホルダー」



にこにこグループ
ふれるもつ「ゆきだるま」



ゴーゴーグループ
たいけん
「さつまいもの
さいばい」

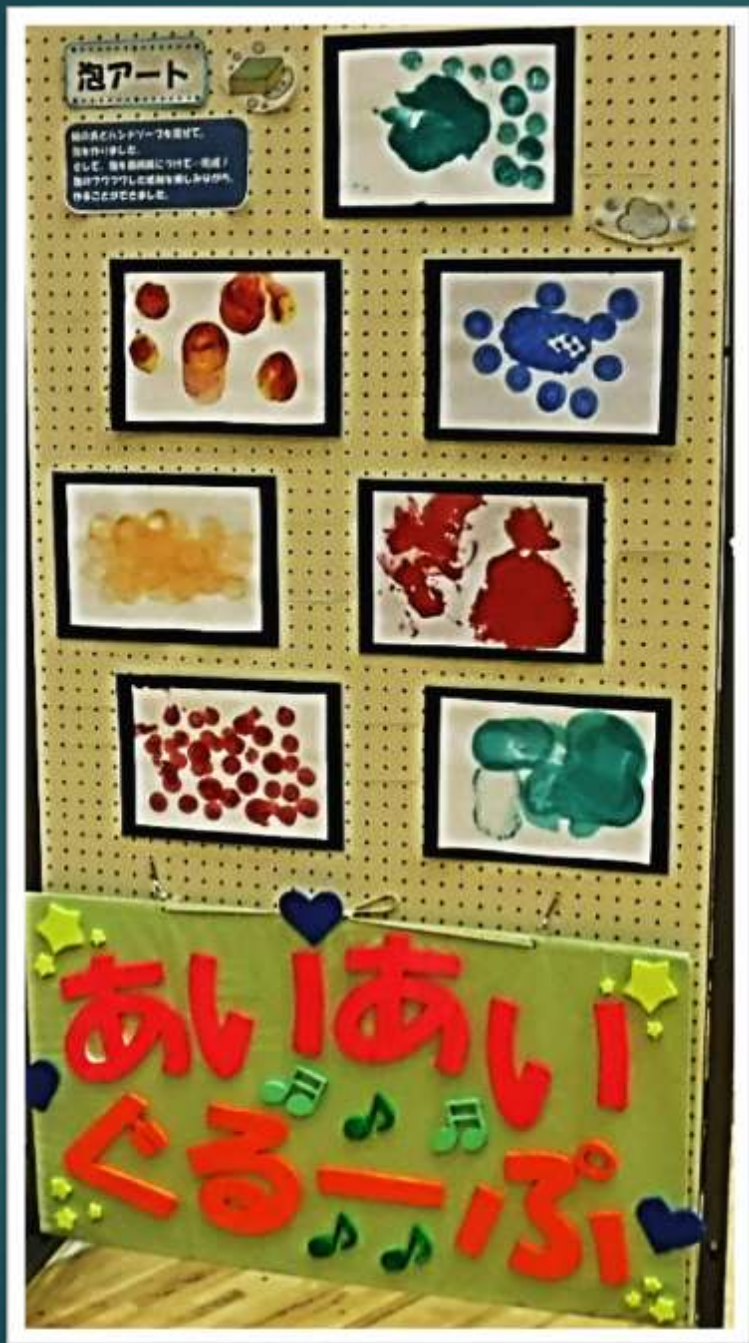
ふれるもつ
「ビー玉アート」



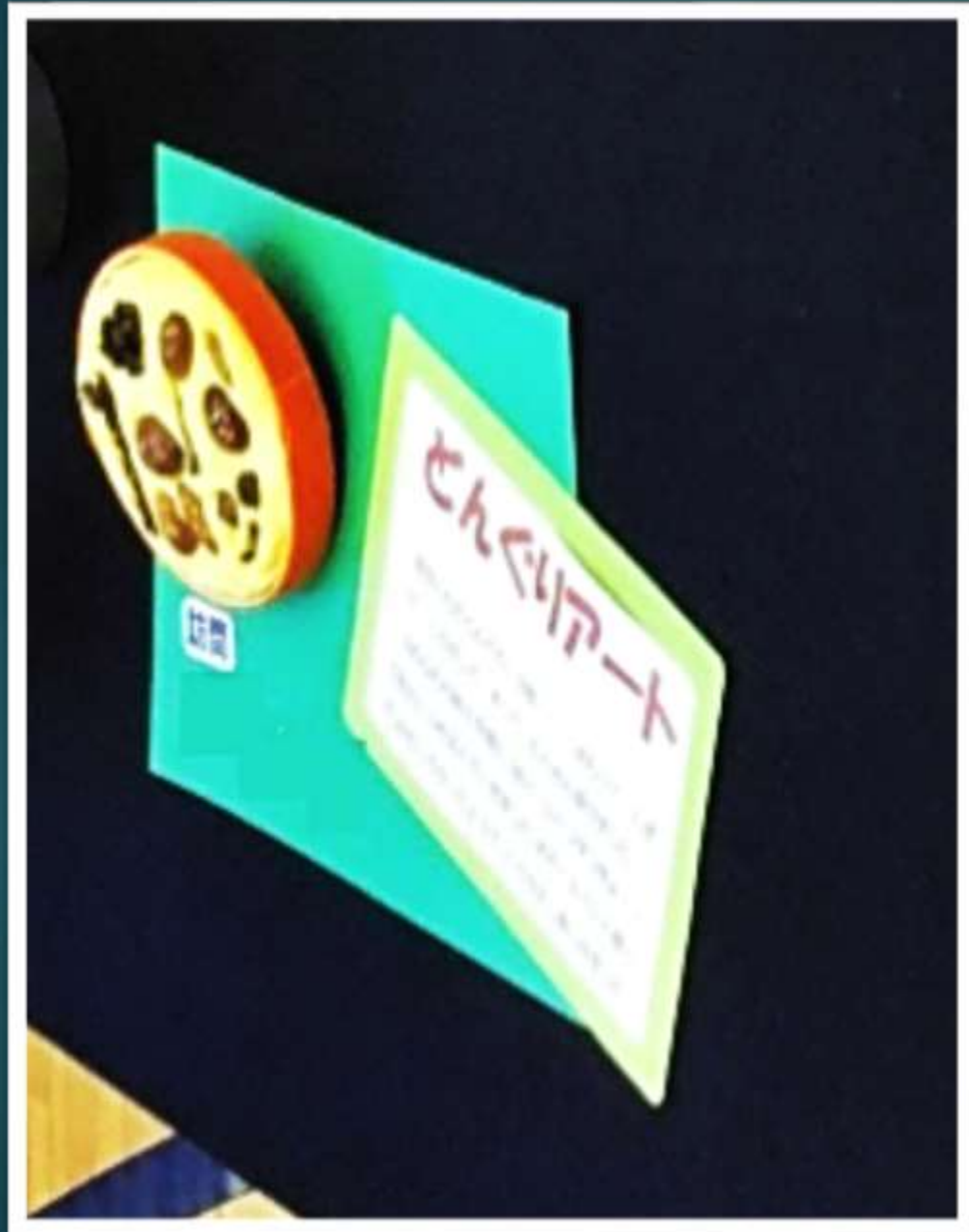
ゴーゴーグループ
ふれるもつ「オーブン陶土のお皿」



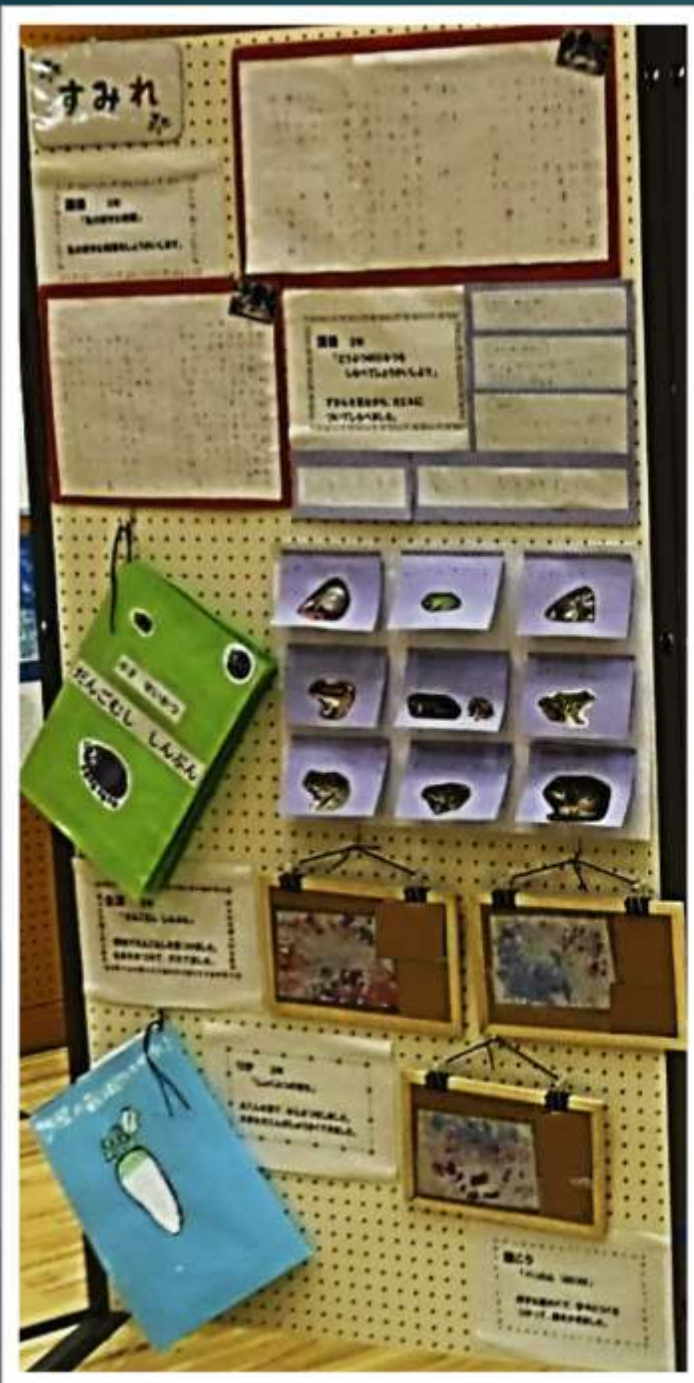
あいあいグループ
ふれるもつ
「塩アート」



あいあいグループ ぶれるもつ 「泡アート」



訪問学級
ふれるもつ
「どんぐりアート」



すみれグループ

2年国語

「どうぶつのひみつをしょうかいしよう」

3年国語

「私の好きな物語」

2年生活

「だんごむし しんぶん」

3年理科

「しょくぶつの育ち」

2・3年図工

「ぺったん コロコロ」

A部門 中学部

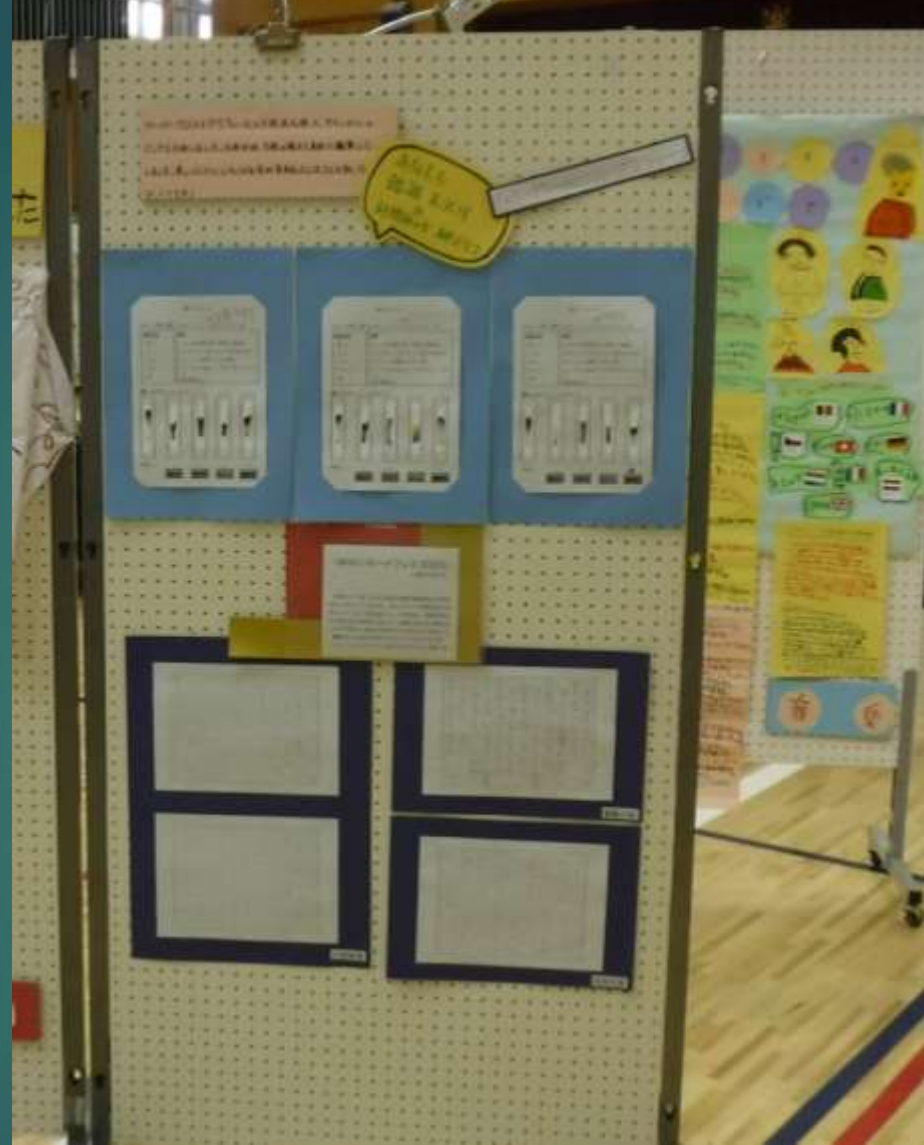


「海の生き物」

いろいろな生き物が泳いでいます。



「はじき絵」と
「いとをかし～糸による表現～」



「ペーパークロマトグラフィー」と
「リモートフェス」の発表



「作業」 牛乳パックからのハガキ制作(93枚)

「音楽」 モーツァルトについての調べ学習



「ジェル・キャンドル」

色がとてもキレイです



美術「いとをかし」 色糸を張りめぐらせました

A部門 高等部



デザイン表現

右側：インスタレーション制作作品・影を彩りました。

左側：デザイン技法を生かして、それぞれの目的に沿って表現しました。



フルイドアート制作

シリコンオイル・自転車のオイル等を使って抽象表現作品を作りました。



右側：スノーアート・季節の版画 素材を感じ取りながら表現しました。

左側：砂絵制作・フォトコラージュ制作をしました。



向かって左側：紙すきに取り組み、はがきを作りました。

向かって右側：秋を、俳句や絵で表現しました。

書道は、「とめ」を意識して書きました。



上側：観光案内を作ったり、選挙について調べて発表したりしました。

下側：作業学習の手順表です。



奥側：フェルトで、ボール、ぶどうと鏡餅を作りました。
手前向かって左手側：キャンドルとカードを作りました。
手前中央から向かって右側：スウェーデン刺繍を作りました。

B部門 小学部

1年生



獅子舞と牛

1年生



きのこ

2年生



スチレン版画

2年生



わたしのワンピース/ステンドグラス

3年生



きでつくろう

3年生



はんが

4年生



だんごすず

4年生



なんでもぬってみよう かいてみよう

5年生



版画

5年生



ロボット/皿

6年生



陶芸/ゴムで動くおもちゃ

6年生



絞り染めTシャツ

B部門 中学部



1年 美術 「ひまわり はり絵」



1年 美術 「ひまわり はり絵」 共同作品



2年 美術 「牛たちの牧場」



2年 美術 「私の宇宙」



3年 職業・家庭 「エプロン」



3年 美術 「コアグラフィ」

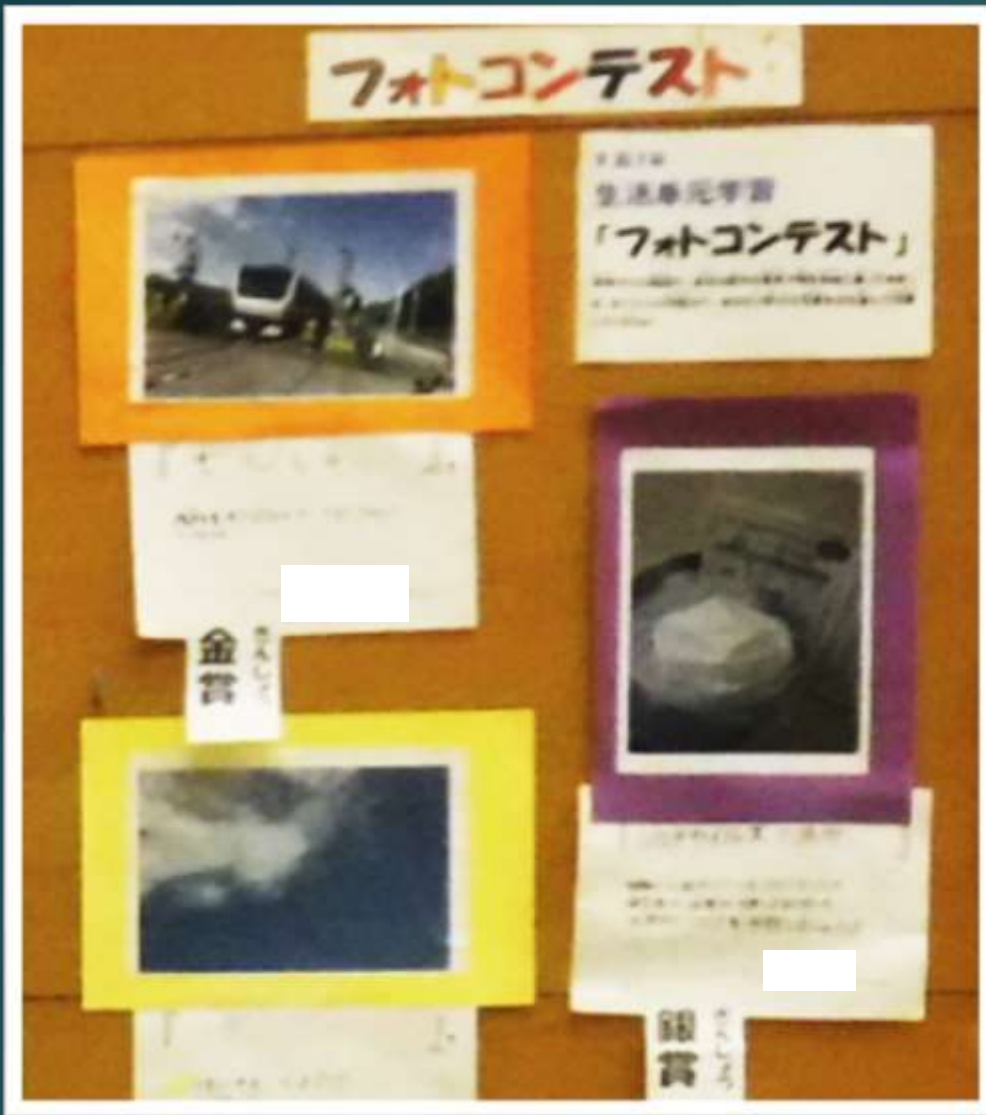


B部門 高等部

B部門 高等部展示全景



版画・浮世絵の鑑賞（高1美術）



フォトコンテスト
(高1総合的な探求の時間)



回轉版画(高1美術)



ティッシュBOX(高3美術)



ともだちプロジェクト・先生紹介
(高2 総合的な探求の時間)



自作パンフレット・作文(冬休みの思い出)等
(高2 国語・総合的な探求の時間)



作業学習①



キャンバス画(高2美術)



オリジナルクロック(高3美術)



刺繍入り袋(高3家庭科)



高1家庭・高3美術・作業学習



職業・進路

「ふたば祭りウィークの木」



あきる野学園の皆さん、展示はいかがでしたか？

良かった！楽しかった！と思った人は、

大きな木に、シールをはってくださいね！！！！