

肢体不自由教育部門 小学部

1 教育目標

【肢体不自由教育部門の教育目標】

- ア 基本的生活習慣を身に付けて、心身ともに健康な生活を送れるようにする。
- イ 自分から考え学ぶ力を育て、学力の充実と向上を図る。
- ウ 豊かな心を育み、主体的に生きる姿勢を養う。
- エ 良好なコミュニケーションの力を養い、円滑な人間関係を築けるようにする。
- オ 社会の中で協調し合う態度を培うとともに自分らしく生きる力を育む。

【小学部の教育目標】

- ア 基本的生活習慣を整え、健やかな心と身体を育む。
- イ 学習する楽しさを知り、自ら学び、考える力の基礎を身に付ける。
- ウ 様々な体験を通じて、興味・関心を広げ、豊かな心を育む。
- エ 人と豊かに関わり、やりとりする力や互いを思いやり気持ちを育む。
- オ 自分について考え、身近な人や地域、社会との関わりを意識する。

2 時間割

準ずる教育課程 第4学年時間割モデル						知的障害を併せ有する児童の教育課程 第4学年時間割モデル						自立活動を主とする教育課程 第4学年時間割モデル					
月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金	
学級での指導						学級での指導						学級での指導					
1	音楽/国語	自立活動	自立活動	国語	算数	1	日常生活の指導	日常生活の指導	自立活動	日常生活の指導	自立活動	1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
2	図画工作	社会	算数	国語	道徳科	2	図画工作	国語	生活単元学習	国語	算数	2	自立活動	生活単元学習	自立活動	自立活動	自立活動
3	音楽	特別活動	外国語	体育	図画工作/国語	3	図画工作	特別活動	算数	体育	音楽	3	体育	特別活動	自立活動	音楽	自立活動
給食 休憩						給食 休憩						給食 休憩					
4	算数	算数	国語	算数	国語	4	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	4	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
給食 休憩						給食 休憩						給食 休憩					
5	国語	国語	総合的な学習の時間	国語	理科	5	生活	日常生活の指導	生活単元学習	日常生活の指導	生活単元学習	5	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
6	社会/クラブ	学級での指導	総合的な学習の時間	学級での指導	理科	6	日常生活の指導/クラブ	学級での指導	生活単元学習	学級での指導	生活単元学習	6	自立活動/クラブ	学級での指導	自立活動	学級での指導	自立活動
7	理科/国語		国語/ゆとりタイム		理科	7	日常生活の指導/ゆとりタイム		日常生活の指導		日常生活の指導	7	自立活動/ゆとりタイム		自立活動		自立活動
学級での指導						学級での指導						学級での指導					

3 主な学部行事

月・期間	学年・グループ	行事名	備考
5月	部門	A部門スポーツ祭	中学部、高等部と合同
6月	5年	校内宿泊	
9月	6年	移動教室	都内
9月	学部	学部間交流	
11月	全校	ふたば祭(文化祭)	
1・2学期	2・5年	学校間交流	あきる野市立西秋留小学校/2回
1・2学期	学部	学部間交流	知的障害教育部門小学部/2回
2学期	教育課程ごと	校外学習	10月
1学期	知的代替	乗車学習	7月
3学期	準ずる	社会見学	2月