

肢体不自由教育部門 中学部

1 教育目標

【肢体不自由教育部門の教育目標】

- ア 基本的な生活習慣を身に付けて、心身ともに健康な生活を送れるようにする。
- イ 自分から考え学ぶ力を育て、学力の充実と向上を図る。
- ウ 豊かな心を育み、主体的に生きる姿勢を養う。
- エ 良好なコミュニケーションの力を養い、円滑な人間関係を築けるようにする。
- オ 社会の中で協調し合う態度を培うとともに自分らしく生きる力を育む。

【中学部の教育目標】

- ア 基本的な生活習慣を身に付けて、健康な生活をする姿勢を伸ばす。
- イ 自ら進んで学習する姿勢や態度を身に付けて、考える力・学ぶ力を伸ばす。
- ウ 様々な体験を通じて、興味・関心を深め、豊かな心を伸ばす。
- エ お互いに理解しようとする態度を育み、協調・協力する姿勢を身に付ける。
- オ 自己を見つめ、社会との関わりにおいて主体的に生きる姿勢を身に付ける。

2 時間割

準ずる教育課程 時間割モデル(中2)						知的障害を併せ有する生徒の教育課程 時間割モデル						自立活動を主とする教育課程 時間割モデル					
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
	学級での指導						学級での指導						学級での指導				
1	総合的な学習の時間	英語	理科	英語	国語	1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	自立活動	日常生活の指導	1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	英語	社会	数学	自立活動	理科	2	国語	美術	数学	日常生活の指導	音楽	2	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
3	理科	数学	国語	社会	音楽	3	社会	美術	理科	国語	数学	3	生活単元学習	美術	国語・数学	自立活動	音楽
4	数学	理科	美術	国語	英語	4	日常生活の指導					4	日常生活の指導				
	給食 休憩						給食 休憩						給食 休憩				
	給食 休憩						自立活動						自立活動				
5	保健体育	国語	道徳科	技術・家庭	特別活動	5	保健体育	生活単元学習	生活単元学習	作業学習	特別活動	5	国語・数学	自立活動	保健体育	生活単元学習	特別活動
6	保健体育	(akiruno time)	社会	技術・家庭	総合的な学習の時間	6	保健体育	(akiruno time)	生活単元学習	作業学習	総合的な学習の時間	6	自立活動	(akiruno time)	自立活動	自立活動	総合的な学習の時間
	学級での指導						学級での指導						学級での指導				

3 主な学部行事

月・期間	学年・グループ	行事名	備考
5月	部門	A部門スポーツ祭	小学部、高等部と合同
10月	2年	移動教室	神奈川県 相模原方面
10月	3年	修学旅行	神奈川県 相模原方面
11月	全校	ふたば祭(文化祭)	
2学期	学部	学校間交流	あきる野市立西中学校 他
1・2学期	教育課程ごと	校外学習	7月、9月、10月、11月