

# 肢体不自由教育部門 高等部

## 1 教育目標

### 【肢体不自由教育部門の教育目標】

- ア 基本的な生活習慣を身に付けて、心身ともに健康な生活を送れるようにする。
- イ 自分から考え学ぶ力を育て、学力の充実と向上を図る。
- ウ 豊かな心を育み、主体的に生きる姿勢を養う。
- エ 良好なコミュニケーションの力を養い、円滑な人間関係を築けるようにする。
- オ 社会の中で協調し合う態度を培うとともに自分らしく生きる力を育む。

### 【高等部の教育目標】

- ア 基本的な生活習慣を定着させて、健康な生活を送り、身辺自立できる力を築く。
- イ 自ら進んで知識や技術を身に付けて、考える力・学ぶ力を追求する姿勢や態度を育む。
- ウ 様々な体験を通じて、情操を養い、豊かな心をもつ。
- エ お互いの人格や個性を大切に、多くの人と関わり、協調・協力する態度を築く。
- オ 自分らしさを大切にするとともに、社会へ積極的に関わる態度を身に付ける。

## 2 時間割

準ずる教育課程 第1学年基本時間割モデル					知的障害を併せ有する生徒の教育課程 第2学年生徒時間割モデル					自立活動を主とする教育課程 第2学年生徒時間割モデル							
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金			
学級での指導					学級での指導					学級での指導							
1	論理・表現Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	英語コミュニケーションⅠ	歴史総合	1	日常生活の指導	職業	日常生活の指導	自立活動	日常生活の指導	1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	数学Ⅰ	数学Ⅰ	家庭基礎	美術Ⅰ	現代の国語	2	社会	数学	家庭	作業学習	外国語	2	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
3	自立活動	保健	家庭基礎	科学と人間生活	情報Ⅰ	3	自立活動	国語	家庭	作業学習	理科	3	生活単元学習	美術	音楽	生活単元学習	保健体育
4	科学と人間生活	歴史総合	論理・表現Ⅰ	言語文化	情報Ⅰ	日常生活の指導 給食 休憩					自立活動 給食 休憩						
給食 休憩					自立活動					自立活動							
5	体育	言語文化	総合的な探究の時間	体育	英語コミュニケーションⅠ	5	保健体育	総合的な探究の時間	音楽	保健体育	美術	5	自立活動	生活単元学習	総合的な探究の時間	自立活動	国語・数学
6	体育	ホームルーム活動	音楽Ⅰ	総合的な探究の時間	数学Ⅰ	6	保健体育	ホームルーム活動	数学	自立活動	国語	6	自立活動	ホームルーム活動	国語・数学	国語・数学	自立活動
学級での指導					学級での指導					学級での指導							

## 3 主な学部行事

月・期間	学年・グループ	行事名	備考
5月	部門	A部門スポーツ祭	小学部、中学部と合同
7月	1年	移動教室	都心方面
9月	教育課程ごと	校外学習	
10月	2年	修学旅行	都心・千葉方面
11月	全校	ふたば祭(文化祭)	
2月	3年	校外学習	
1～3学期	1～3年	現場実習	学期ごとに第Ⅰ～Ⅲ期