

令和5年度 ふれあい月間年間計画

1 実施月：6月

- ・児童生徒いじめアンケート（第1回）【実施者：担任⇒集約して傾向分析：生活指導主幹】
- ・ふれあい月間実践シート（全教職員へ配布）【実施者：全校職員】
- ・いじめに関する授業実施【実施者：担任または学習を指導する教員】
- ・SNSノートの活用【実施者：担任または学習を指導する教員】
- ・教職員によるいじめアンケート（都からの通達）

2 実施月：7月

- ・第2回学校いじめ対策委員会開催

3 実施月：8月

- ・学校だよりまたはいじめ独自の通信によるお便りの発行、ホームページへの掲載

4 実施月：9月

- ・いじめ、体罰にかかわる教職員研修【資料作成・運営：生活指導主幹 参加者：全校職員】

5 実施月：10月

- ・第1回学校サポートチーム会議【資料作成：生活指導 出席者：学校サポートチームメンバー】
- ・学校サポートチーム委員による児童生徒の心の相談事業（第2回）

6 実施月：11月

- ・児童生徒いじめアンケート（第2回）【実施者：担任⇒集約して傾向分析：生活指導主幹】
- ・あいさつ運動（A高、B高）【実施者：高等部生徒会担当他】
- ・学校サポートチーム委員による児童生徒の心の相談事業（第2回）
- ・教職員によるいじめアンケート（都からの通達）

- ・学校だよりまたはいじめ独自の通信によるお便りの発行、ホームページへの掲載

7 実施月：12月

- ・体罰アンケート【実施者：担任】
- ・第3回学校いじめ対策委員会開催
- ・学校サポートチーム委員による児童生徒の心の相談事業（第2回） ※2月実施検討

8 実地月：2月

- ・児童生徒いじめ聞き取りアンケート（第3回）【実施者：担任→集約して傾向分析：生活指導主幹】
- ・第2回学校サポートチーム会議【資料作成：生活指導 出席者：学校サポートチームメンバー】
- ・学校だよりまたはいじめ独自の通信によるお便りの発行、ホームページへの掲載

9 実地月：3月

- ・今年度の取り組み総括（成果と課題、次年度に向けて）
- 【資料作成：生活指導主幹→学校いじめ対策委員会で協議・検討→全校職員に周知】
- ・第4回学校いじめ対策委員会開催

10 その他

※定例会は、企画調整会議後に設定（学部主任がメンバーに所属しているため）

※児童生徒いじめ聞き取りアンケート実施の翌月に定例のいじめ対策委員会を実施し、アンケート集約・傾向分析を協議、確認

※年2回実施の教職員いじめアンケートを集約し、成果と課題を分析し、課題から見える具体的な解決策について、第3回いじめ対策委員会で協議、確認

※いじめ・体罰・家庭問題に関して緊急を要するケースの場合、臨時のいじめ対策委員会を開催

※学校いじめ対策委員会と学校サポートチームそれぞれの協議内容を情報共有し、連携を密にしていく