



校内研修 第5回

個別最適化された授業を目指して



中学部の第5回研修日の様子です。両部門の中学部では、星本（文部科学省が作成した知的障害のある児童・生徒のための教科書）を使った授業でどのように個別最適化を目指すか、ということの後期のテーマにしています。今回の研究会では、その概要や方法について両部門の教員で検討し、理解を深めました。研究会終了後には、授業実施に向けたアイデアを Microsoft の Forms を使って集計しました。