



第6回 校内研修

指導目標の検討・課題の整理



児童・生徒の課題が見られる場面を整理			
	課題① 「」	課題② 「」	課題③ 「」
課題が見られる ことが多い 場面(時間)			
課題が見られる ことが多い 活動内容			
課題が見られる ことが多い 心身の状態			
課題が見られる が多い 場所			
目標のための 方法・手立て (これから実践 すること)			

今回の研修会では、児童・生徒の課題となる場面を動画で記録し、時間・場所・環境・心身の状態など、課題が起こる場面を整理しました。状況を整理することで、新たな気付きや発見を得ることができました。



課題を整理し、指導目標を達成するために必要な具体的な指導方法や支援について考えました。次回の研修会に向け、日々指導実践を積み重ねていきます。