



第7回 校内研修

指導目標の検討・課題の整理



STEP 6 指導項目の整理						
1 健康の保持	2 心理的な安定	3 人間関係の形成	4 環境の把握	5 身体の動き	6 コミュニケーション	
(5) 健康状態の維持・改善に努めること。	(1) 情緒の安定に努めること。	(1) 他者とのかかわりの確立に努めること。	(1) 保有する感覚の活用に関すること。 (2) 感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること。	(1) 姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること。 (3) 日常生活に必要な基本動作に関すること。	(2) 言語の発音と表出に関すること。 (3) 言語の形成と活用に関すること。	
ADVANCE STEP 指導項目の関連付け						
LAST STEP 具体的な指導内容／学習活動 教科の領域別の指導計画へ						
自立活動の時間における指導						
学校生活全体を通して行う指導						

今回の研修会では、指導目標の達成に向けて自立活動の6区分をどのように関連付けて課題の改善に取り組んでいくのかを考えました。



課題を整理し、指導目標を達成するために必要な具体的な指導方法や支援について考えました。次回の研修会に向け、日々指導実践を積み重ねていきます。